

I dzień konferencji - 16.04.2018 r. (poniedziałek)

**10.00-14.00 – rejestracja uczestników**

**13.00-14.00 – obiad**

**14.15 – przywitanie gości i rozpoczęcie konferencji**

**14.30-16.30 – obrady plenarne część I**

– prowadzenie obrad: **prof. dr hab. Anna Nowak, dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. UŚ**

**dr hab. Marcin Wlazło, prof. US** – Uniwersytet Szczeciński

*Inkluzja czy integracja? W niewoli ablistycznej rzeczywistości społecznej*

**dr hab. Sławomira Sadowska, prof. UG** – Uniwersytet Gdański

*"Systemy oświaty to złożone kulturowe byty organiczne": przyzwyczajenie, wzory działania, wiedza a urzeczywistnianie modelu inkluzji w polskich szkołach*

**doc. PaedDr. Ph.D. Petr Franiok** – Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta

*Wybrane konsekwencje edukacji inkluzyjnej w Republice Czeskiej*

**prof. dr hab. Maria Chodkowska** – Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

**dr hab. Zdzisław Kazanowski** – Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie

*Gotowość do udzielania wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej*

**dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ** – Uniwersytet Zielonogórski

*Niepełnosprawność intelektualna i możliwości proinkluzyjnej edukacji i rehabilitacji osób z tą niepełnosprawnością w kontekście teorii wielorakich inteligencji*

**16.30-17.00 – przerwa kawowa**

prezentacja i kiermasz rękodzieła uczestników **Warsztatów Terapii Zajęciowej w Drogomyślu**; promocja wydawnictw **Oficyny Wydawniczej „Impuls”**;

**wystawa fotografii z praktyk studenckich kierunku Oligofrenopedagogika z arteterapią** realizowanych pod kierunkiem mgr Anny Wojtas-Rduch

**17.00-19.00 – obrady plenarne część II**

– prowadzenie obrad: **prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska, prof. dr hab. Zenon Gajdzica**

**prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

*Edukacja włączająca – w perspektywie mentalności urzędniczo-administracyjnej, propozycji naukowych i potrzeb praktyki pedagogicznej*

**prof. dr hab. Jacek J. Bleszyński** – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

*Fenomen czasu wolnego jako elementu rozwoju wykluczonych*

**dr hab. Teresa Żółkowska, prof. US** – Uniwersytet Szczeciński

*Rzeczywiste czy konstruowane? Niepełnosprawność z perspektywy konstrukttywizmu społecznego*

**dr hab. Marek Rembierz** – Uniwersytet Śląski w Katowicach

*Oblicza inkluzji społecznej i edukacyjnej - od aksjologii do codzienności i od codzienności do aksjologii*

**dr hab. Grzegorz Szumski, prof. APS** – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

**dr Joanna Smogorzewska** – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

*Formy kształcenia a rozwój teorii umysłu. Czy środowisko szkoły ma znaczenie dla rozwoju teorii umysłu u dzieci?*

**dr hab. Remigiusz Kijak** – Uniwersytet Warszawski

*Demaskowanie pozorowanych działań edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną stopnia głębszego*

**Mgr. Daniela Kilduff Ph.D.** – Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta

*Inclusive Education and Support of Pupils with Speech Problems at Primary Schools*

**20.00 – uroczysta kolacja**

II dzień konferencji – 17.04.2018 r. (wtorek)

9.00-11.00 obrady w sekcjach

SEKCJA I – prowadzenie obrad: <b>dr Sylwia Wrona, dr Szymon Godawa</b>	SEKCJA II – prowadzenie obrad: <b>dr Anna Klinik, dr Jerzy Rottermund</b>	SEKCJA III – prowadzenie obrad: <b>dr Ilona Fajfer-Kruczek, dr Dorota Prysak</b>
<p><b>dr Elżbieta Minczakiewicz</b> – Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem</p> <p><i>O potrzebie towarzyszenia osobom z diagnozą sprzężonej niepełnosprawności w drodze ku lepszemu życiu i dorosłości</i></p>	<p><b>dr hab. Agnieszka Konieczna, prof. APS</b> – Akademia Pedagogiki Specjalnej</p> <p><i>Od socjalizacji do integracji</i></p> <p><b>dr hab. Anna Wojnarska</b> – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie</p> <p><i>Poczucie osamotnienia uczniów niepełnosprawnych w edukacji inkluzyjnej</i></p>	<p><b>dr hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN</b> – Społeczna Akademia Nauk w Łodzi</p> <p><i>Opinie nauczycieli na temat integracji społecznej i edukacyjnej dzieci z niepełnosprawnością</i></p>
<p><b>dr Beata Tylewska-Nowak</b> – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p><i>Inkluzja społeczna dorosłych mieszkańców domów pomocy społecznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną</i></p>	<p><b>dr Irena Ramik-Mażewska</b> – Uniwersytet Szczeciński</p> <p><i>Między inkluzją a ekskluzją osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dyskurs wokół modeli niepełnosprawności</i></p>	<p><b>dr Maria Flanczewska-Wolny</b> <b>dr Jerzy Wolny</b> – Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych Politechniki Śląskiej</p> <p><i>Krótką historią zmian w pedagogice specjalnej</i></p>
<p><b>dr Barbara Grzyb</b> – Kolegium Nauk Społecznych Filologii Obcych Politechniki Śląskiej</p> <p><b>mgr Monika Morgała</b> – Niepubliczne Anglojęzyczne Przedszkole Montessori „Bajtuś” w Rybniku</p> <p><i>Ekstrapolacja a standaryzacja działań instytucji wspierających rodzinę dziecka niepełnosprawnego – wybrane obszary</i></p>	<p><b>dr Joanna Skibska</b> – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej</p> <p><i>Preferencje poznawcze uczniów z trudnościami w uczeniu się oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a dostrzegane możliwości i potrzeby. Analiza porównawcza</i></p>	<p><b>prof. dr hab. Larissa Klymanska</b> <b>mgr Halyna Herasym</b> – Lviv Polytechnic National University, Ukraine</p> <p><i>Polityka inkluzji edukacyjnej na Politechnice Lwowskiej: od teorii do praktyki</i></p>

<p><b>dr Iwona Myśliwcyk</b> – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie</p> <p><i>Oblicza inkluzji edukacyjnej z perspektywy rodziców dzieci niepełnosprawnych – wycinek z badań jakościowych</i></p>	<p><b>dr hab. Julia Gorbaniuk, prof. KUL</b> <b>dr Katarzyna Zielińska-Król</b> – Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II</p> <p><i>Inicjowanie kontaktów z osobami niepełnosprawnymi a zmiana w postrzeganiu niepełnosprawnych rówieśników wśród uczniów szkoły podstawowej</i></p>	<p><b>dr Matylda Pachowicz</b> – Collegium Da Vinci w Poznaniu</p> <p><i>Inkluzja społeczno-kulturowa. Nowe wyzwania związane z kształceniem studentów na kierunkach pedagogicznych</i></p>
<p><b>dr Dorota Tomczyszyn</b> – Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej</p> <p><i>Sieci społecznego wsparcia matek wychowujących dziecko z niepełnosprawnością intelektualną</i></p>	<p><b>dr Marzena Buchnat</b> – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p><i>Ocenianie dziecka z niepełnosprawnością intelektualną - dylematy nauczycieli</i></p>	<p><b>dr Beata Papuda-Dolińska</b> – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie</p> <p><i>Edukacja włączająca – scenariusze zysków i strat w perspektywie teorii waloryzacji ról społecznych</i></p>
<p><b>dr Renata Zubrzycka</b> – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie</p> <p><i>Radzenie sobie rodziców dzieci z mukowiscydozą i jego socjoekonomiczne uwarunkowania</i></p>	<p><b>mgr Alina Stosor</b> – Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gliwicach</p> <p><i>Spoleczne postrzeganie niepełnosprawności intelektualnej w odniesieniu do inkluzji w edukacji</i></p>	<p><b>dr Joanna Godawa</b> – Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Wokół integracji społecznej. Edukacja inkluzyjna i integracyjna w opiniach studentów pedagogiki</i></p>
<p><b>Dyskusja</b></p>		
<p><b>11.00-11.30 – przerwa kawowa</b></p> <p>prezentacja i kiermasz rękodzieła uczestników <b>Warsztatów Terapii Zajęciowej w Drogomyślu</b>; promocja wydawnictw <b>Oficyny Wydawniczej „Impuls”</b>; <b>wystawa fotografii z praktyk studenckich kierunku Oligofrenopedagogika z arteterapią</b> realizowanych pod kierunkiem mgr Anny Wojtas-Rduch</p>		

<b>11.30-13.30 – obrady w sekcjach</b>		
<b>SEKCJA I – prowadzenie obrad: dr Sylwia Wrona, dr Szymon Godawa</b>	<b>SEKCJA II – prowadzenie obrad: dr Anna Klinik, dr Jerzy Rottermund</b>	<b>SEKCJA III – prowadzenie obrad: dr Ilona Fajfer-Kruczek, dr Dorota Prysak</b>
<p><b>dr Katarzyna Rusinek</b> – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie</p> <p><i>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci z niepełnosprawnościami w różnych formach kształcenia</i></p>	<p><b>dr Jerzy Rottermund</b> – Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej <b>dr Andrzej Knapik</b> – Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach</p> <p><i>Terapia zajęciowa w kompleksowej rehabilitacji osób z osteoporozą</i></p>	<p><b>dr Beata Skotnicka</b> – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</p> <p><i>Szkoła wiejska jako miejsce realizacji inkluzyjnego modelu kształcenia ucznia z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego - doniesienie z badań</i></p>
<p><b>dr Anna Suchon</b> – Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych Politechniki Śląskiej</p> <p><i>Integracja społeczna dziecka z FAS - fałszywe obietnice?</i></p>	<p><b>mgr Mariana Hasiak</b> – Lviv Polytechnic National University, Ukraine <b>Enrico Göbel</b> – The Berufsförderungswerk (BFW) Würzburg, Germany</p> <p><i>Mobile devices for spatial orientation: the practical outcomes of german-ukrainian cooperation</i></p>	<p><b>dr Edyta Nieduziak</b> – Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Edukacja inkluzyjna kontra kształcenie specjalne. W powodzi stereotypów czy uzasadnionych wątpliwości? Opinie nauczycieli czynnych zawodowo i przyszłych o formach edukacji uczniów niepełnosprawnych</i></p>
<p><b>dr Anna Prokopiak</b> – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Fundacja Alpha</p> <p><i>Uczeń z autyzmem w edukacji inkluzyjnej</i></p>	<p><b>dr Kornelia Czerwińska</b> <b>dr Izabella Kucharczyk</b> – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>Nabycie niepełnosprawności wzroku w późnej dorosłości - wyzwanie dla procesu inkluzji społecznej</i></p>	<p><b>mgr Joanna Kulisiak-Kaźmierczak</b> – Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu</p> <p><i>Inkluzja społeczna a Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych</i></p>

<p><b>dr Sylwia Wrona</b> <b>mgr Natalia Józefacka</b> – Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych – przykład izraelski</i></p>	<p><b>dr Grażyna Walczak</b> – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>Edukacja włączająca dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku. Możliwości i ograniczenia</i></p>	<p><b>mgr Zuzanna Narkun</b> – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>Nauczyciele w edukacji włączającej: ich poczucie samoskuteczności i postawy wobec integracji dzieci z niepełnosprawnością</i></p>
<p><b>dr Szymon Godawa</b> – Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Optymalizacja funkcjonowania dziecka z zaburzeniami spektrum autyzmu</i></p>	<p><b>dr hab. Marzena Dycht, prof. UKSW</b> <b>mgr Agata Bogumiła Jardzioch</b> – Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin w Warszawie</p> <p><i>Rehabilitacja wzroku jako oferta optymalizacji szans edukacyjnych uczniów słabowidzących w placówkach ogólnodostępnych</i></p>	<p><b>mgr Iwona Olszówka</b> – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>Inkluzja społeczno-edukacyjna – awans społeczny czy wykluczenie?</i></p>
<p><b>mgr Karolina Kaliszewska</b> – Uniwersytet Szczeciński</p> <p><i>Rodzice Downa. Znaczenia. Strategie</i></p>	<p><b>dr n. o zdr. Joanna Zemlik</b> – Gabinet Stomatologii Dziecięcej</p> <p><i>Sprawność manualna a zdrowie jamy ustnej pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym</i></p>	<p><b>mgr Sebastian Mrózek</b> – Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Rodzaje i formy wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością w strategiach gmin</i></p>
<p><b>Dyskusja</b></p>		
<p><b>13.30 Podsumowanie i zakończenie konferencji</b></p>		
<p><b>14.00 Obiad</b></p>		

17.04.2018 r. (wtorek), godz. 9.00 – sesja posterowa

**dr Beata Antoszevska, dr Małgorzata Moszyńska** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie: *Szkoła przyszpitalna w procesie inkluzji. Doświadczenia kadry pedagogicznej*

**dr Katarzyna Ćwirynkało** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie; **dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie; **dr hab. Beata Borowska-Beszta, prof. UMK** – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu; **ks. dr hab. Piotr Krakowiak, prof. UMK** – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu: *Kształcenie uczniów z potrzebami dodatkowego wsparcia w Szkocji. W poszukiwaniu optymalnych rozwiązań*

**dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie; **dr Katarzyna Ćwirynkało** – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie; **dr hab. Beata Borowska-Beszta, prof. UMK** – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu: *Wzory przejścia do dorosłości zawarte/ukazane w planach na przyszłość mężczyzn z niepełnosprawnością intelektualną – wtórna analiza danych jakościowych*

**dr Magdalena Belza-Gajdzica** – Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Student niepełnosprawny – inkluzja na poziomie kształcenia wyższego – różne oblicza zachowań na marginesie teorii Wielkiej Piątki Cech Osobowości*

**dr Ewa Gawlik, dr Sabina Pawlik** – Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie działalności sosnowieckich mieszkań zintegrowanych*

**dr Dorota Prysak** – Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Kategoria zredukowanej rzeczywistości w pedagogice specjalnej*

**mgr Katarzyna Chrzęszcz** – Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Dobry asystent osoby niepełnosprawnej – czyli kto?*

**mgr Anna Wojtas-Rduch** – Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Przestrzeń klasy integracyjnej*